



Cet enseignement a pour objectifs d'aider les élèves de 1^{ère} à mieux comprendre le monde, en travaillant à différentes échelles et en croisant plusieurs clés et grilles de lectures. Il s'agit d'approfondir et de compléter les notions d'**histoire-géographie** en s'appuyant sur la **géopolitique** et les **sciences politiques**.

QUELS CONTENUS ?



► Le rôle des nouvelles technologies dans l'affirmation de la puissance, la puissance des géants du numérique, la reconstruction de la puissance russe après la fin de l'URSS ... ***Pour analyser les dynamiques des puissances internationales : quelles formes et manifestations entre affirmation, domination et déclin ?***

► Les révolutions techniques de l'information de l'imprimerie à internet, les débats autour du contrôle et de la liberté d'information, les questions autour des théories du complot... ***Pour s'informer et porter un regard critique sur les sources et modes de communication***

► Les transitions démocratiques en Espagne et au Portugal de 1974 à 1982, les crises de la démocratie comme au Chili dans les années 1970, l'Union Européenne et la démocratie... ***Pour comprendre la démocratie : quelles formes de démocraties, quelles avancées et quels reculs des démocraties ?***

► La frontière actuelle entre les deux Corée, le droit de la mer, la question des frontières de l'Union Européenne, avec tous les débats qui en découlent... ***Pour étudier les divisions politiques du monde : les frontières : quels enjeux, quels affrontements, quels débats liés aux frontières ?***

► Les Etats et religion aux Etats-Unis depuis 1945, les enjeux géopolitiques entre Inde et Pakistan... ***Pour analyser les relations entre Etats et religions.***

POUR QUI ?



- pour des élèves curieux
- désireux de comprendre le monde et de s'ouvrir à des sujets souvent peu explorés au cours de la scolarité
- intéressés et ouverts sur l'actualité

COMMENT ?

Par des présentations conduites par le professeur, **des exposés** ou dossiers individuels et/ou collectifs, la réalisation de fiches de lecture, de **revues de presse**, de dossiers documentaires...

Les capacités et méthodes développées :
démarche d'analyse et de réflexion, **exercice de l'esprit critique, recherche documentaire, travail autonome, expression orale.**

POUR QUOI FAIRE ?



Pour acquérir une solide culture générale et se préparer à de nombreuses poursuites d'études, par exemple :

- **à l'université** : histoire, géographie, droit, sciences politiques, communication....

- **en classes préparatoires aux grandes écoles** : « prépas » littéraires et commerciales

- **en écoles spécialisées** : écoles de journalisme, instituts d'études politiques, écoles de commerce, de communication, de management

- **en IUT** : Carrières Juridiques, Carrières Sociales, GACO, Information-communication, Métiers du livre